

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Joanna Pawelec, Szkoła Podstawowa nr 2, Tarnów

Zabawy z chustą animacyjną jako forma urozmaicenia zajęć.

Zabawy ruchowe stanowią jedną z najbardziej interesujących form aktywności ruchowej; oddziałują wszechstronnie na organizm dziecka i przyczyniają się do podnoszenia jego ogólnej sprawności fizycznej.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Wychowanie fizyczne, klasy: I-III, IV-VI

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczniowie:

- z uwagą wysłuchacie poleceń i będziecie potrafili poprawnie i w odpowiednim tempie wykonać ćwiczenie,
- nauczycie się wykorzystywać do zabawy nowy przybór,
- podniesiecie poziom koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- będziecie rozwijać szybkość lokomocji,
- wzmocnicie siłę mięśni grzbietu, ramion i nóg,
- poznacie zasady bezpiecznego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej,
- przekonacie się, w jakim stopniu wywiążaliście się z poleconych wam ćwiczeń,
- waszym udziałem będzie radość i satysfakcja z uczestnictwa w zabawach integrujących grupę.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Kamera, laptop, tablica multimedialna.

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Pierwsza lekcja odbyła się na sali gimnastycznej i polegała na nagraniu uczniów kamerą podczas zabaw z chustą. Kolejnym etapem były zajęcia w sali lekcyjnej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, która posłużyła do prezentacji i omówienia zgromadzonego materiału.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Podczas tej lekcji uczniowie mieli za zadanie ocenić poprawność wykonania zabaw z chustą. Analizując nagrany materiał, uczniowie zdali sobie sprawę z tego, jak ważne są: praca w zespole, uważne słuchanie poleceń, bieg w odpowiednim kierunku, a także równe falowanie chustą. Uczniowie stwierdzili, że chusta to wspaniały rekwizyt do ćwiczeń, który uczy czekania na swoją kolej, doskonalą spostrzegawczość i refleks, a nagranie umożliwiło im zobaczenie siebie na dużym ekranie, co niewątpliwie uatrakcyjniło lekcję.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Zajęcia przebiegały zgodnie z planem, a założone cele zostały w pełni zrealizowane. Uczniowie zgłosili chęć uczestniczenia w podobnej lekcji raz jeszcze. Zgromadzony materiał natomiast posłuży jako pomoc dydaktyczna dla innych klas i nauczycieli.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

http://www.youtube.com/watch?v=X_O1RSgeXOA

http://www.youtube.com/watch?v=rSiFhjRzN_4

http://www.youtube.com/watch?v=I9_376zuxB4

<http://www.youtube.com/watch?v=rR6wH3nWYE8>
